



Buenos Aires, 3 de abril de 2017

En respuesta a los temas observados en los dos espacios formales previstos para la participación de los alumnos en el desarrollo institucional: **fichas de opinión semestral y reuniones de las CAP** (Comisiones de Autoevaluación Permanente), se mencionan a continuación las mejoras incorporadas durante el verano:

A nivel edilicio

- 1- Se ha actualizado el equipamiento de las aulas, disponiendo actualmente de TV Smart y Leds de 50" y 42" conforme el tamaño de las aulas.
- 2- Se agregaron routers en diferentes sectores de cada una de las sedes (CABA y Martínez) para ampliar la señal de wifi.
- 3- Todas las aulas tienen TV con conexión a internet por cable, para mejorar la conectividad y la velocidad.
- 4- Se agregaron tomas en las *zonas de encuentro*.
- 5- Se amplió la conexión de internet para wifi de 12 a 30 megas en Martínez
- 6- Se cambiaron las PC del laboratorio del primer piso de CABA por 27 equipos nuevos con procesador Intel I3, 8gb RAM y disco 1tb.

Área extensión

Respecto al área de extensión, particularmente de **Bienestar Universitario** (también observada el año pasado por escasa difusión de actividades), se ha diseñado un plan de trabajo para el 2017. Durante los meses de abril y mayo los responsables de la Secretaría de Extensión recorrerán las aulas para presentar el plan de referencia: deportes, torneos, actividades sociales, talleres sobre vida saludable, bolsa de trabajo, pasantías, charlas a cargo de empresas exitosas, entre otras, actividades previstas para este año.

Asimismo, se han diseñado importantes proyectos académicos pensados para mejorar la calidad de la enseñanza:

- 1- **Proyecto Académico Individual (PAI)**. Comenzó a trabajarse en el año 2016 con el objetivo de que cada alumno comprenda y se apropie del objeto de estudio de la Carrera que cursa, elaborando a tal fin un plan de intervención en su campo profesional. El plan se diseña en forma progresiva a través de diferentes asignaturas de primero, segundo y tercer año, hasta llegar al *Seminario de Integración Curricular* (asignatura de 3er. año de todas las Carreras) donde cada estudiante expone y es evaluado respecto del plan de intervención profesional diseñado.
- 2- **Proyectos de integración curricular**. Si bien estos proyectos se desarrollan desde el año 2015, cada año se perfeccionan con la intención de que los alumnos aprendan en contacto con casos reales relatados por los propios responsables o directivos de las empresas. A partir de la identificación de empresas que presentan problemas no resueltos o desafíos por desarrollar, se eligen diferentes asignaturas cuyos contenidos



puedan ser enseñados en torno al caso de referencia, convirtiendo al aula en un laboratorio social donde los estudiantes analizan, discuten y elaboran respuestas a tales problemas.

- 3- **Prácticas pre-profesionales.** Es una instancia de transferencia de los conocimientos y capacidades adquiridas por los estudiantes a lo largo de la Carrera al contexto real. La práctica pre-profesional se realiza en 4to año y supone una práctica en el ámbito del ejercicio profesional, además de clases tutorizadas por el profesor a cargo de la asignatura para intercambiar experiencias, corregir desvíos y orientar las prácticas.
- 4- **Trabajo final.** Es la instancia final de la Carrera y requisito para obtener el título. El estudiante puede diseñar un estudio de caso, una propuesta de intervención profesional o una discusión teórica. En cualquiera de las modalidades debe adecuar el trabajo a los requerimientos de la escritura académica, para lo que cuenta con la tutoría de profesores expertos en metodología de la investigación y en áreas disciplinares de las ciencias de la administración y la economía. El trabajo final se diseña y aprueba en la asignatura taller de trabajo final
- 5- **Proyectos de acción comunitaria.** Estos proyectos que apuntan a fortalecer el sentido de Responsabilidad Social Universitaria comenzaron a implementarse en 2015 y desde el año 2017 se han incrementado en forma significativa. Los proyectos son dirigidos por profesores titulares y suponen la intervención en comunidades que requieren empoderarse para acceder a una mejor calidad de vida. (“Proyecto Titrayjú” con colonos yerbateros de la comunidad de Oberá, Corrientes; “Proyecto La Huella” con pacientes recuperados del Hospital Borda que trabajan en una casa de muebles dependiente del Hospital; “Proyecto de capacitación de Mujeres Emprendedoras de Vicente López”; “Alfabetización tecnológica de docentes de escuelas”, entre otros). Todos estos proyectos integran a estudiantes a lo largo de la cursada de asignaturas al mismo tiempo que permiten la conformación del voluntariado de estudiantes.

Agradecemos la participación de los alumnos que, en cada uno de los espacios, se han involucrado activamente en busca de la mejora de la calidad institucional. A través de diversos espacios, como el Boletín Informativo y la página Web, la institución informará sobre las nuevas actividades y proyectos que se avecinan a lo largo del 2017.

Por último, recordar que están todos invitados a participar de las CAP (Comisiones de Autoevaluación Permanente) que se reúnen tres veces al año en cada Carrera. Pronto se realizará la convocatoria para alumnos 2017 y se comunicarán los resultados de los encuentros.

Comité de Autoevaluación Institucional