

PROGRAMA DE ASIGNATURA
Macroeconomía

01. Carrera	Contador Público
02. Año Lectivo	2021
03. Año de cursada	2º
04. Cuatrimestre	1º
05. Horas semanales de cursada	4
06. Profesor	

07. Ítems del perfil que se desarrollarán

La asignatura se propone una integración de conceptos macroeconómicos generales para los estudiantes, permitiéndoles abordar sobre bases firmes diversos temas correspondientes a la práctica empresarial.

Desde la asignatura se promueve el desarrollo de las siguientes competencias:

COMPETENCIAS	1. Domina los fundamentos teóricos para la ejecución de la competencia	2. Puede realizar actividades vinculadas con la competencia	3. Puede resolver problemas que supongan la efectiva aplicación de la competencia
Capacidad para tomar decisiones a partir del análisis de los diversos contextos económico-financieros considerando las principales variables macroeconómicas.	X		
Capacidad para anticipar con criterio profesional los efectos sobre el mercado a partir de políticas monetarias, fiscales, tanto en el ámbito nacional como internacional.		X	

08. Correlativas

Carreras	Correlativa anterior	Correlativa Posterior
Contador Público	Economía General	Práctica Profesional Supervisada Taller de Trabajo Final

09. Objetivos

- Valorar los aportes de la perspectiva macroeconómica en la gestión empresarial.

- Analizar los acontecimientos, factores y procesos más significativos que hacen a la economía mundial.
- Desarrollar una perspectiva fundada y actualizada sobre la globalización, el comercio multilateral y los procesos de integración comercial.
- Adquirir una visión crítica en relación a las problemáticas macroeconómicas actuales.
- Analizar la práctica empresarial planteada desde su interacción con diversos escenarios macroeconómicos.
- Emplear temas económicos relacionados con la práctica empresarial en la elaboración de futuros diseños de investigación.

10. Unidades de desarrollo de contenidos

Unidad 1- Producto y cuentas nacionales

El flujo circular de la renta. Valor agregado de la producción-Producto Bruto Interno (PBI). Medición del PBI. El gasto: variables componentes y equilibrio. El ingreso o renta disponible-Producto potencial y efectivo. Modelo de las tres brechas.

Unidad 2 – El mercado de bienes

Los modelos macroeconómicos básicos: modelo clásico y modelo keynesiano. El principio de la demanda efectiva. La “función consumo”: propensiones media y marginal. La inversión: incentivos, la eficiencia marginal del capital, las expectativas de largo plazo; el multiplicador de la inversión. El acelerador. La “función ahorro”: propensiones media y marginal; la paradoja del ahorro. Dinámica del mercado de bienes: los efectos de cambios en sus componentes. Las expectativas, el consumo y la inversión.

Unidad 3 – El sector público

El Estado y su papel en la Economía. Objetivos e instrumentos de la política fiscal. Recursos y gastos públicos: clasificación acorde con las teorías del pensamiento económico. Fuentes de financiamiento del déficit fiscal. Curva de Laffer. Determinación del equilibrio en una Economía con sector público. Multiplicadores del gasto público y de la tasa impositiva. El efecto desplazamiento (crowding-out). La restricción presupuestaria intertemporal.

Unidad 4 - Política monetaria, dinero y bancos

El dinero: características y funciones. La demanda monetaria: tipos según el pensamiento clásico y el pensamiento keynesiano: La oferta de dinero. Teoría cuantitativa. El sistema financiero. Demanda de bonos. Determinación de la tasa de interés. El Banco Central: funciones, objetivos e instrumentos de la política monetaria. Procesos de creación primaria y secundaria de dinero. Multiplicador monetario. La política monetaria y sus efectos en la economía. Derecho de señoreaje. Ilusión monetaria. Neutralidad del dinero. Introducción al mercado de bonos. Introducción a los instrumentos de renta fija.

Unidad 5 – Modelo IS-LM

El mercado de bienes y su relación con la curva IS. Construcción de la curva IS: pendiente, movimientos a lo largo de la curva y desplazamientos. Los mercados financieros y la relación con la curva LM. Construcción de la curva LM: pendiente, movimientos a lo largo de la curva y

desplazamientos. Equilibrio simultáneo: significado de puntos fuera de las curvas. Impactos de las políticas monetaria, fiscal y de la combinación de ambas sobre el equilibrio simultáneo. Dinámica. El caso clásico y el caso keynesiano. La trampa de liquidez. Efecto de las expectativas sobre el modelo IS-LM. Economía abierta, régimen de tipo de cambio y ajuste macroeconómico.

Unidad 6 – Mercado de trabajo y desempleo e inflación

Mercado de trabajo. El mercado de trabajo en el modelo clásico y en el modelo keynesiano. Tipos de desempleo: friccional, tecnológico, cíclico y estructural. Determinación de los salarios, los precios y el desempleo. La tasa natural de desempleo. El modelo Oferta Agregada-Demanda Agregada. La inflación: características, tipos, causas y consecuencias. Las teorías explicativas de la inflación: inflación de demanda, de costos, estructural e inercial. Inflación imprevista y prevista. Monetarismo y estructuralismo. Relación: déficit, señoreaje e inflación. El impacto de la inflación sobre la tasa de interés y el tipo de cambio. Políticas de estabilización gradualistas y de choque: su impacto sobre el mercado monetario, el mercado real y el mercado de trabajo. El rol de la incertidumbre y las expectativas. Inflación, desempleo y estabilización. La curva de Phillips: original y modificada.

11. Metodología de trabajo

Las clases asumirán una modalidad teórico-práctica enfatizando la relación constante y articulada de ambas dimensiones. Desde esta perspectiva se implementarán diversas estrategias que acerquen progresivamente al estudiante a situaciones ligadas al campo profesional, que demandan procesos de análisis y toma de decisiones fundamentadas teóricamente.

Trabajo práctico integrador (TPI): Su propósito es movilizar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales en pos de dinamizar las competencias previstas en el programa de asignatura. Es de carácter obligatorio y se compone de:

a) **Actividades de articulación teórico-prácticas** correspondientes a cada unidad del programa de asignatura, desarrolladas bajo la coordinación del profesor. Tienen como propósito consolidar y/o profundizar la comprensión de contenidos especialmente seleccionados y contribuir al logro de los objetivos de aprendizaje propuestos. Para lograr esto, cada asignatura respetará lo dispuesto en la Disposición Vicerrectoral N° 18/21 y podrá actualizar anualmente las actividades propuestas.

b) **Consigna final** que permite integrar el contenido de la asignatura y afianzar el desarrollo de las competencias previstas en el programa de asignatura.

A partir del TPI se espera que el alumno consolide el concepto del PBI, la evolución reciente en Argentina, sus componentes, la situación fiscal y monetaria, en el contexto internacional, a través de la búsqueda de variables económicas en sitios de organismos oficiales y multilaterales y notas periodísticas especializadas.

Los alumnos deben entregar en el espacio “Evaluaciones, actividades y TP” del Aula Virtual la resolución de las actividades de articulación y la consigna final del trabajo práctico integrador, previsto en el Reglamento Interno de la Universidad.

12. Bibliografía

Obligatoria

- Blanchard, O.; Amighini, A.; Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. (5a. ed.) Madrid: Pearson educación.
- Dornbusch, R.; Fisher, S.; Startz, R. (2008). *Macroeconomía*. (10a. ed.). México: McGraw Hill educación.
- Ferrucci, R. J. (1997). *Lecturas de macroeconomía y política económica*. Buenos Aires: Ediciones Macchi.
- Mochon, M. F.; Castejón, M. R. (2001). *Introducción a la macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill.
- Keynes, J. M. (2012). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. (4a. ed.). Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Mankiw, N. G. (1998). *Principios de macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill.
- Perez Enri, D.; Cerruti, J. Oyhanarte, M. (2012). *Introducción a la economía: la economía como un todo y para todos*. Buenos Aires: Alfaomega.
- Samuelson, P. A.; Nordhaus, W. D. (2010). *Economía con aplicaciones en Latinoamérica* (19a. ed.) México: McGraw Hill.

Ampliatoria

- Barro, R. J.; Grilli, V.; Febrero, R. (1997). *Macroeconomía: teoría y política*. México: McGraw Hill.
- Conesa, E. R. (2002). *Macroeconomía y política macroeconómica*. Buenos Aires: Macchi.
- Froyen, R. T. (1996). *Macroeconomía: teorías y políticas*. (4a. ed.). Bogotá: McGraw Hill.
- Kubar, R. O.; Albornoz, M.; Latrichano, J. C. (2007). *Macroeconomía heterodoxa: experiencia argentina*. San Luis: Macchi.
- Mankiw, N. G. (1998). *Principios de macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill.
- Mochon, M. F.; Castejón, M. R. (2001). *Introducción a la macroeconomía*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Pontoni, A. (2008). *Modelos macroeconómicos para economías en crisis*. Buenos Aires: Ediciones cooperativas.
- Pontoni, A. (2008). *Burbuja, crisis y milagro: melodrama y carnaval en la economía argentina*. Buenos Aires: Ediciones cooperativas.
- Pontoni, A. (2012). *Macro para todos: una introducción a la economía con aplicaciones al caso argentino*. Buenos Aires: Ediciones cooperativas.
- Dlotko, P., Rudkin, S., Qiu, W. (2019). Topologically Mapping the Macroeconomy
- Milani, F. (2017). Learning about the interdependence between the macroeconomy and the stock market. *International Review of Economics & Finance*, 49, 223–242.

13. Procedimiento de evaluación y criterio de promoción

El mínimo de evaluaciones que se requieren para aprobar la cursada de una asignatura cuatrimestral es de 2 (dos) evaluaciones parciales y un trabajo práctico.

La aprobación de la cursada requiere una calificación promedio mínima de 4 (cuatro) y máxima de 10 (diez), como así también, un promedio de asistencia a clases del 75% o mayor.

Los alumnos lograrán la aprobación de las asignaturas mediante las siguientes modalidades:

1. Promoción de la cursada: accederán a este régimen de aprobación aquellos alumnos cuyo promedio de cursada se encuentre comprendido entre 7 y 10 puntos, debiendo obtener 7 puntos o más en cada instancia de evaluación parcial y trabajo práctico y tengan una asistencia promedio igual o mayor al 75%.
2. Evaluación final “integradora coloquial”: accederán a este régimen de evaluación aquellos alumnos cuyo promedio de cursada se encuentre comprendido entre 7 y 10 puntos, habiendo tenido en alguna de las tres evaluaciones una calificación menor que 7, y tengan una asistencia promedio igual o mayor al 75%. Los alumnos podrán presentarse a la mesa examinadora en grupos de no más de tres personas; no obstante, la evaluación se realizará en forma individual, debiendo demostrar el dominio de la asignatura como unidad y la capacidad de asociarla con otras asignaturas del plan de estudio ya cursadas.
3. Examen final: acceden a este régimen de evaluación aquellos alumnos que hayan obtenido durante su cursada un promedio comprendido entre 4 y menos de 7 puntos y tengan una asistencia promedio igual o mayor al 75%. El alumno se presentará en forma individual ante la mesa examinadora, el que interrogará sobre el programa de la asignatura, debiendo demostrar su capacidad de integrarla y relacionarla con otras asignaturas del plan de estudio.

La aprobación de la instancia de evaluación final de la asignatura requiere una evaluación mínima de 4 (cuatro) y una máxima de 10 (diez).

Examen recuperatorio: Aquellos alumnos cuyo promedio de cursada sea inferior a 4 puntos y/o tengan una asistencia a clases igual o mayor al 50% y menor al 75%, deberán rendir un Examen Recuperatorio de asignatura en la misma fecha que se indica para el Examen Final, habiéndose presentado al menos a una instancia de evaluación parcial.

Criterios de evaluación

- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y manejo de las relaciones interpersonales
- Capacidad de análisis, resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad de conceptualización y síntesis de los contenidos temáticos aprendidos en la asignatura.
- Integración de los conceptos tanto de la propia asignatura así como también con otras relacionadas.
- Capacidad de expresión oral y escrita, con empleo de terminología de la especialidad.
- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica áulica y virtual.

GUÍA DE PRÁCTICAS

Tipo de cambio y precios de productos agropecuarios

01. OBJETIVOS

- Analizar y evaluar una situación específica de gran alcance en la economía argentina integrando los saberes adquiridos.
- Desarrollar competencias para argumentar y defender la conclusión arribada en base al criterio profesional que podrá desarrollar durante la actividad propuesta.
- Demostrar capacidad de pensamiento crítico frente a diferentes posturas según las herramientas técnicas de macroeconomía.

02. CONSIGNAS

- Leer atentamente el informe sobre “Resultados Proyectados: Impacto de la depreciación del peso en la actividad agrícola, ganadera y lechera local” publicado por CREA, ver en el siguiente link:
https://www.crea.org.ar/wp-content/uploads/2018/06/Informe_Microeconomico_Nro_58.pdf
- Utilizar el informe de Precios del INDEC (Agosto, 2018), identificar el precio de los bienes vinculados a los productos agropecuarios del informe de CREA. La información está en el siguiente link:
https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/ipc_09_18.pdf
- Explicar el impacto de la devaluación sobre los sectores agropecuarios seleccionados en el informe de CREA, según los criterios de costos y precio final por producto.
- Estimar la proyección de precios de los bienes que identificó en el informe del INDEC, si la devaluación se trasladará totalmente hacia ellos. Argumente su cálculo.
- Presentar en plenario las proyecciones estimadas, debatir sobre los resultados alcanzados, defender la propuesta en base a criterios técnicos de macroeconomía.

03. MODALIDAD El análisis del caso será realizado en modo domiciliario, la presentación de las actividades será en clase y de modo grupal (hasta 2 alumnos por grupo).

04. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso técnico del lenguaje y términos económicos.
- Capacidad de análisis de los datos presentados y del criterio para el uso de los mismos.
- Razonamiento apropiado de las conclusiones y reflexiones en base al contexto macroeconómico en el que sucede el caso de estudio.